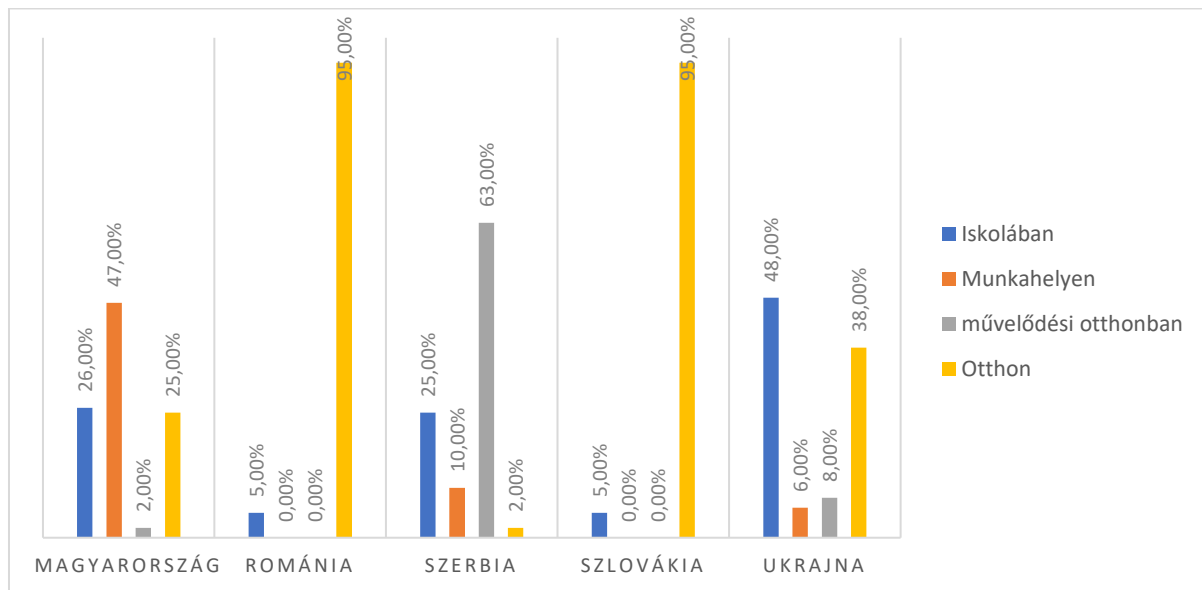


Kutatási eredmények - Tolerancia és tisztelet



Magyarországon az az eredmény született, hogy a másik ember tiszteletét és a toleranciát elsősorban a munkahelyeken vagyunk képesek elsajátítani a válaszadók 47 százaléka szerint, de az oktatási intézményeknek és a nukleáris közösségeknek, a családnak is nagy szerepet tulajdonítanak abban, hogy ez az attitűd kialakuljon (26 és 25 százalék). A művelődési otthonok azonban nem kapnak nagy szerepet a válaszadók 2 százaléka szerint.

Romániában és Szlovákiában újfent ugyanaz az eredmény született, mindkét országban úgy gondolják, hogy a család az az elsődleges helyszín, ahol elsajátítjuk a tolerancia és a kölcsönös tisztelet alapjait (95%), de az iskolákat is megjelölte 5-5 százalék.

Szerbia az egyetlen olyan ország, ahol kiugróan magas azoknak a száma, akik primer helyszíneknek vélik a művelődési otthonokat e tekintetben, de viszonylag magas azoknak a száma is, akik az iskolák fontosságát emelték ki (25%). A munkahelyeket is említette 10 százalék, de a család nem tartozik tipikusan az elsődleges helyszínek közé (2%).

Szlovákiában a válaszadók nagyon magas száma, szám szerint 95 százalékuk jelölte meg ebben a témában a családot, ám az iskolák is szerephez jutnak az eredmények szerint (5%). A munkahelyet és a művelődési otthonokat nem jelölték meg elsődleges helyszíneként.

Az ukrán eredmények szerint az iskolák az elsődleges terepei a tolerancia és a tiszteleg elsajátításának (48%), de ugyanilyen fontosnak tartják az otthonról hozott mintákat is (38%). A művelődési otthonok itt a primer jelölések 8 százalékát, a munkahelyek a 6 százalékát kapták.