

Kutatási eredmények - Az élethosszig tartó tanulás vizsgálata

A lifelong learning, azaz az egész életen át tartó tanulás minden, az életünk során folytatott olyan tanulási tevékenység, melyet a tudás, a készségek és kompetenciák fejlesztésének céljával folytatunk egyéni, állampolgári/civil, társadalmi és/vagy foglalkoztatási perspektívában – szól a definíció. Ez azt jelenti, hogy a lifelong learning fogalma magában foglal minden tanulást, művelődést, ismeret- és tapasztalatszerzést, amely az óvodás kortól a felsőoktatáson át egészen életünk végéig történik. Célja alapvetően a kulcskompetenciák és alapkészségek, képességek kialakítására, megszerzésére irányul az együttműködés készségeinek elsajátítása, fejlesztése mellett.

Ha az egyes személyes értékeléseket vizsgáljuk, Magyarországon a válaszolók 33 százaléka gondolja úgy, hogy az élethosszig tartó tanulás a megújulni tudás képességét jelenti, 28 százalék szerint a fejlődést, 13 százalék a munkanélküliség elkerülését véli benne megtestesülni, 11 százalék az átképzésre gondolt, 9 százalék a változással definiálja, 5 százalék szerint ez egyfajta alkalmazkodás, míg a rugalmasságot a válaszadók 1 százaléka jelölte meg.

Romániában és Szlovákiában ebben a kérdésben is szinte összebeszéltek: 79 és 80 százalék azok aránya, akik szerint az élethosszig tartó tanulás egyenlő a megújulásra való képességgel, 12 és 13 százalék véli úgy, hogy ez valamilyen fejlődést jelent, 4-4 százalék a munkanélküliség elkerülésének a lehetőségét látja benne, de szavazatot kapott az átképzés és az alkalmazkodás is 2-2 százalékkal. A rugalmasság és a változás nem került fel a listára.

Szerbiában eléggé megoszlanak a válaszok, 25 százalék azonosítja az élethosszig tartó tanulást a megújulni tudás képességével, 19 százalék a rugalmassággal és 16-16 százalék az alkalmazkodással és a változással. 10 százalék gondol a fejlődésre, 9 százalék az átképzésre és 5 százalék a munkanélküliség elkerülésére.

Ukrajnában 29 százalék véli úgy, hogy ezen tevékenység a fejlődést jelenti, 21 százalék szerint a megújulni tudás képességét. 13 százalék a rugalmassággal azonosítja, 11 százalék az alkalmazkodással, 9-9 a változással és a munkanélküliség elkerülésével és 8 százalék szerint az élethosszig tartó tanulás az átképzést jelenti.