

## **Hatásos módszerek a közművelődés élethosszig tartó tanulásban betöltött szerepében - Magyarország**

A következő blokkba arra kértük a felmérésben résztvevő országok kitöltőit, hogy a megadott dimenziók közül válasszanak ki három olyat, amit a leginkább hatásosnak vélnek a közművelődési munkában.

Ezt követően szintén országonként feldolgozásra kerültek az adatok és az alább eredmények születtek:

### 1. Anyagi források biztosítása, finanszírozása

A magyar válaszok tekintetében a válaszadók szerint a közművelődési intézmények leginkább az anyagi erőforrások biztosításával és a finanszírozással járulnak hozzá, mint módszer az élethosszig tartó tanulás elősegítése érdekében. A válaszadók 29 százaléka gondolja így.

### 2. Vonzó és aktív közösségi tér kialakítása

A kérdőívet kitöltők 17 százaléka szerint magyar viszonylatban a második hatékony módszer a vonzó és aktív közösségi tér kialakítása.

### 3. Infrastrukturális fejlesztések

Rangsorban a harmadik helyre került 16 százalékkal az infrastruktúra fejlesztése, vagyis a közművelődés LLL-ben betöltött szerepének a biztosításában.

Összességében tehát Magyarországon a fenti három módszert tartják a leginkább hatékonynak a kérdést vizsgálva.

### 4. Több kulturális program, önszerveződő csoport szervezése és működtetése

Ezen dimenziót a válaszadók 15 százaléka jelölte meg, így az a negyedik helyre került.

### 5. Humán erőforrás fejlesztés

Magyarországon ezt a módszert sem tartják kevésbé fontosnak, hiszen a kérdőívet kitöltők 13 százaléka adta le erre a szavazatát.

### 6. Szektorközi együttműködés; Önkéntesek bevonása

A hatodik helyen 5-5 százalékkal a szektorközi együttműködés és az önkéntesek bevonása szerepel, vagyis a legkevésbé hatékony módszernek a Magyarok ezt a kettőt tartják, ha a közművelődés élethosszig tartó szerepére gondolnak.