

Projekt azonosító: EFOP-5.2.2-17-2017-00117.
VOKE Vasutas Művelődési Ház és Könyvtár

Tanulmányút beszámoló

Időpont: 2019. május 24-25.

Helyszín: Fényeslitke - Kisvárdai, Fényeslitke Önkormányzat, általános iskola, Kisvárdai, Városi könyvtár

A tanulmányút célja: A tanulmányút során legfontosabb feladatunk volt a kistelepülési közösségépítő munka megfigyelése. Kiemelten figyeltünk arra, hogy az állami támogatás (falusi CSOK) milyen befolyást gyakorol a családokra. Hogyan illeszkednek be, milyen szerepet kapnak a betelepülők a faluban, faluközösségekben. Fényeslitkén megfigyelhető a helyi egyházak pozitív hatása a kulturális életre.

Összegzés: A helyi általános iskola a kulturális élet központja. Feladatul tűzte ki a magyarságtudat elmélyítését, a rendezvényeken való közreműködést, a határon túli magyarok megismerését, támogatását. Összességében azt tapasztaltuk, hogy **példás a szakmaközi összefogás Fényeslitkén**. A kisvárdai Városi Könyvtár egyúttal **alternatív kulturális központ** is: színházi és művelődési központi funkciókkal is rendelkezik. 30 település tartozik a vonzáskörzetéhez. Különlegességek, hogy itt kap helyet a Kisvárdai Várszínház és művészetek háza.

Eredmény: Megmutatkozott, hogy milyen gyümölcsöző lehet a közművelődés együttműködése más szektorokkal (önkormányzat, oktatási-nevelési intézmények, egyházak).

Ajánlás: A szakmaközi együttműködés minősége meghatározó a kulturális és a közösségi élet színvonalában szempontjából. A kulturális feladatok ellátása nem lehetséges - különösen kistelepüléseken - szakmaközi együttműködés nélkül. Ilyen helyeken gyakran nincs is önálló közművelődési intézmény, a közösségi színtér funkcióját a könyvtár vagy faluház látja el, míg a tevékenységet magát civil szervezet is végezheti.

Különösen a **pályázatok** tervezésénél fontos arra is tekintettel lenni, hogy egy-egy kistelepülésen kevés az a létszám, és **gyakran ugyanazok az emberek, akiket egy-egy foglalkozásra (akár szervezőként, akár résztvevőként) meg lehet szólítani**. Így az **indikátorok** teljesítése rendkívüli nehézségekbe is ütközhet egyes esetekben, amikor a résztvevők pl. nem lehetnek ugyanazok két különböző foglalkozásnál. Másik fontos téma, hogy minél **több támogatást** kell, hogy kapjanak azok, akik kistelepülésre költöznek. Ezek lehetnek **fiatal párok, családok**, de akár idősebb korosztály tagjai: pl. A faluba kitelepülni kívánó **nyugdíjasok**. Az lakhatás megoldásának segítése mellett fontos, hogy az ő **beilleszkedésük**, adaptálódásuk jól segíthető **kulturális programok** segítségével is. **Életen át tartó tanulási programok:** szakkörök, klubok, online és személyes részvételen alapuló tanfolyamok segíthetik őket.

Riczu Éva
szakmai vezető